|  |  |
| --- | --- |
| **序号** | **45** |

**2020秋季《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课实践教学之调研报告**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作者基本信 息 | 姓 名 | | 学 号 | | | 专 业 | | 年 级 | 上 课 时 间 |
| 岳宇轩 | | 19020011038 | | | 物理学 | | 2019级 | 周二78节 |
| 调研对 象  信 息 | 人物 | √ | 企业 |  | 地区 |  | 其它 |  | |
| 调研对象的基本情况：  王毓麟 19岁 大学生 目前就读于华中农业大学  孙翊腾 20岁 大学生 目前就读于山东大学  吕筱玮 19岁 大学生 目前就读于中国海洋大学  Jane 19岁 大学生 目前就读于加州大学洛杉矶分校  Ricardo 19岁 目前就读于加州大学洛杉矶分校 | | | | | | | | |
| 调研过 程 | 调研时间：2020年12月4日-2020年12月5日  调研方式：视频 | | | | | | | | |
| 报告摘要（300字以内） | 此次调研意在了解疫情下中美大学生对于政府、社区和学校的相关政策措施的态度、中美大学生网课学习的质量，中美大学生对于志愿者活动的看法。此次调研的对象主体为三名中国大学生和两名美国大学生，辅以网上查阅的相关资料。通过对比，总结和归纳，可以得出以下结论：  （1）中国大学生对于政府和学校采取的措施表现出理解与支持；美国大学生对于政府的作为表示不满。  （2）中国大学生对于网课接受程度较高；美国大学生更喜欢线下教学。  （3）中国大学生有参加志愿者活动的意愿，但部分人是为了获得工时；美国大学生有的喜欢志愿者活动，有的则不感兴趣。  对于以上三个结论，本调研从多个方面进行原因的探讨，充分体现出中国的制度优势与中国精神，同时也发现了值得反思改进的不足之处。 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
|  |

备注：1.调研对象的基本情况要求写明：人物的年龄、职业、基本经历等；企业需写明企业的名称、所在地区、生产经营范围等；地区需写明其具体位置，地位等。

1. 本表格填写要求使用5号宋体字，单倍行距；打印时需使用A4纸，双面打印。
2. 本表格为调研报告封面，需在规定时间附在调研报告上提交并存档。